



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
------------------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA) مدرسین همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: مهدیه قلعه نوی رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: روانپرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۷ پست الکترونیک: ghalenoeem@gmail.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: روانپرستاری نام درس: مداخلات روانپرستاری کودکان و نوجوانان نوع و تعداد واحد: ۱ واحد کارآموزی پیش نیاز/هم نیاز: اصول مشاوره در روانپرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد روانپرستاری محل و تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: دیماه ۱۴۰۱		



اهداف کلی آموزش:

۱. کسب آگاهی و شناخت دانشجویان با مراحل رشد و تکامل روانی،
۲. گسترش دانش در زمینه شناخت علل و عوامل آسیب‌ها، روش‌های درمان، مراقبت و پیشگیری از انواع اختلالات روانی شایع کودکان، نوجوانان

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	۱. مراحل مختلف رشد و تکامل روانی کودک و نوجوانان را توضیح دهد .	۸ ساعت
	۲. خصوصیات و مشخصات بخش های روانی کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.	۸ ساعت
	۳. ثبت و گزارش تجربیات در حوزه‌ی روان‌پزشکی کودک و نوجوان در سطوح پیشگیری، مراقبت و توان‌بخشی	۸ ساعت
۲	برنامه ریزی بر مبنای نیازهای شناسایی شده مددجویان نمایند	۸ ساعت
	اقدامات مناسب بر اساس برنامه ریزی برای مددجویان انجام دهند.	۸ ساعت
	اقدامات درمانی و مراقبتی انجام شده برای مددجویان را موردارزشیابی قرار دهند.	۸ ساعت
مدت زمان کل به روز: ۸ شیفت ۶ ساعته		



اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
۸۰			×	اصول برقراری ارتباط درمانی و کاربرد مهارت های ارتباطی با بیمار کودک و نوجوان را نشان دهند	۱	۱
۸۰			×	مدجو را از جنبه جسمی و روانی مورد بررسی قرار دهند.	۲	
۸۰		×		نیازهای مراقبتی، درمانی و آموزشی مددجویان را شناسایی نمایند.	۳	
۸۰		×		برنامه ریزی بر مبنای نیازهای شناسایی شده مددجویان نمایند	۴	۲
۸۰	×	×		اقدامات مناسب بر اساس برنامه ریزی برای مددجویان انجام دهند.	۵	
۸۰		×		اقدامات درمانی و مراقبتی انجام شده برای مددجویان را موردارزشیابی قرار دهند.	۶	
۸۰			×	معیارهای ترخیص در مددجویان را ارزیابی نمایند.	۷	



روش آموزش:

☒ آموزش بالینی (بیمار واقعی)

☐ آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)

☐ آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)

☐ آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)

☒ راند آموزشی

☐ آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

☒ ارزیابی عملی در محیط بالینی

☐ ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)

☒ مشاهده رفتار

☐ روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

☐ خود ارزیابی

☐



ارزیابی همتا

☐ آزمون کتبی

☐ سایر موارد

تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):

حضور در بخش‌های بالینی و حضور بیماران

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- حضور به موقع
- ارائه تکالیف
-

بودجه بندی نمره پایانی دوره

آیتم مورد ارزیابی	میزان امتیاز	وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰
-------------------	--------------	-----------------------



۴۰	۴	گزارش‌های در قالب سمینار، کنفرانس و یا مقاله
۴۰	۴	کارنما (Log books)
۴۰	۴	گواهی‌های Field Operations
۴۰	۴	نتایج ارزیابی در پلتفرم‌های مجازی و شبیه‌سازی
۴۰	۴	ارزیابی کارپوشه (Portfolio)

منابع پیشنهادی:

- Thapar A, Pine D, Leckman JF, Scott S, Snowling MJ, Taylor EA, editors. Rutter's child and adolescent psychiatry. John Wiley & Sons.
- Boyd MA, editor. Psychiatric nursing: Contemporary practice. lippincott Williams & wilkins.
- Keltner NL, Steele D. Psychiatric Nursing-eBook. Elsevier Health Sciences.
- Fortinash KM, Worret PA. Psychiatric mental health Nursing-E-book. Elsevier Health Sciences.
- Stuart GW. Principles and practice of psychiatric nursing-e-book. Elsevier Health Sciences.



ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)